Avda. Primo de Rivera, nº11 4ºC
Teléfono 927 22 38 50. Fax 927 62 60 78
E-mail: caceres@anpe.es
Defensor del Profesor 699 526 670

# Criterios de evaluación para la PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (B1)

| CRITERIOS | VALORACIÓN | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | NO APTO | | | | APTO | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. En la programación didáctica, se contemplan objetivos/capacidades, contenidos, actividades de enseñanza /aprendizaje, de evaluación, atención a necesidades educativas especiales, etc. | | | | | | | | | | |
| 2. Diferencia conceptos, procedimientos y actitudes existiendo una proporción coherente entre todos ellos. | | | | | | | | | | |
| 3. Se expresa de forma clara, correcta y segura | | | | | | | | | | |
| 4. Muestra la funcionalidad de los aprendizajes | | | | | | | | | | |
| 5. Es capaz de despertar interés por el tema | | | | | | | | | | |
| 6. El nivel de la exposición es el adecuado para el desarrollo cognitivo de los alumnos a los que se dirige | | | | | | | | | | |
| 7. Plantea actividades que responden a los objetivos finales o las capacidades terminales y a los contenidos | | | | | | | | | | |
| 8. Diversifica el tipo de actividades de Enseñanza Aprendizaje, adaptaciones curriculares, etc. | | | | | | | | | | |
| 9. Contempla la evaluación inicial, formativa y sumativa | | | | | | | | | | |
| 10. Justifica las decisiones (objetivos, contenidos, actividades y evaluación) | | | | | | | | | | |
| 11. Utiliza correctamente los recursos disponibles en la exposición | | | | | | | | | | |
| 12. La evaluación atiende a los objetivos que se pretenden conseguir | | | | | | | | | | |
| 13. Incluye bibliografía y recursos | | | | | | | | | | |
| 14. Utiliza la comunicación no verbal (apariencia física, contacto visual, voz, postura, movimiento, gestos.) | | | | | | | | | | |